

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая информация
 2. Показатели деятельности
 3. Оценка системы управления организацией.....
 4. Оценка учебно-тренировочной деятельности и организации учебно-тренировочного процесса
 5. Оценка содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованность выпускников.....
 6. Оценка качества кадрового состава
 7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 8. Оценка качества материально-технической базы
 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- ВЫВОДЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в МАУ ДО «СШ г. Анива» осуществлялось на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, утвержденных приказами Министерства спорта Российской Федерации;

- Положения о порядке проведения самообследования в МАУДО «СШ г. Анива», утвержденного приказом от 28.03.2024 № 77-ОД «Об утверждении положения о порядке проведения самообследования в организации дополнительного образования, осуществляющей спортивную подготовку»;

- Приказа от 28.03.2024 № 77-ОД «Об организации и проведении самообследования в МАУ ДО «СШ г. Анива».

В процессе самообследования была проведена оценка и анализ:

- системы управления учреждением;
- учебно-тренировочной деятельности, организации учебно-тренировочного процесса;
- содержания и качества подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, востребованности выпускников;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности учреждения.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное официальное наименование: *Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Анива»*

Краткое официальное наименование: *МАУДО «СШ г. Анива»*

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 694030, Сахалинская область, г. Анива, ул. Калинина, 81-а

Телефон: 8 (42441) 40338

Официальный сайт: anivasport.ru

Электронная почта: anivasport@rambler.ru

Социальные сети: <https://t.me/anivasport>

Директор: Шибаров Максим Геннадьевич

Действует на основании: Устава

Учредитель: Администрация Анивского городского округа

Местонахождение Учредителя: 694030, Сахалинская область, г. Анива, ул. Калинина, 57

Телефон Учредителя: 8 (42441) 418 84

Официальный сайт: aniva.sakhalin.gov.ru

Электронная почта: social-aniva@yandex.ru

Режим работы учреждения: 8.00- 22.00

Режим работы администрации учреждения: 8.30 - 16.30

Краткая историческая справка:

Спортивная школа построена при долевым финансировании администрации Сахалинской области и компании «Сахалинская Энергия» в феврале 2009 года.

СШ г. Анива реализует программы спортивной подготовки:

- Волейбол
- Спортивная борьба (вольная и греко-римская)
- Художественная гимнастика
- Лыжные гонки
- Восточные боевые единоборства (дисциплина Кудо)
- Хоккей
- Легкая атлетика
- Киокусинкай
- Футбол
- Адаптивная физическая культура

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии:

№ ЛО35-01259-65/00656609 от 09.06.2023 г.

Основной вид деятельности: Дополнительное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.

Дополнительные виды деятельности:

Образование в области спорта

Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровление

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	464
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	18
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	281
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	141
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	28
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	363/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	179/ 38
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	105/23
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	31/7
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	44/9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования , фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	266/ 73
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	117/32
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	99/27
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	25/7
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	21/6
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/100
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	нет
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	нет
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	нет
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	нет
1.10.5	Международного уровня	человек/%	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10

1.11.2	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	нет
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	нет
1.11.5	На международном уровне	единиц	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/ 75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 68%
1.17.1	Высшая	человек/%	3/ 23%
1.17.2	Первая	человек/%	10 / 77%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/32 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/16%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		нет
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
2.2.1	Учебный класс	единиц	нет
2.2.2	Лаборатория	единиц	нет
2.2.3	Мастерская	единиц	нет
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	нет
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2
2.2.6	Бассейн	единиц	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	нет
2.3.1	Актовый зал	единиц	нет
2.3.2	Концертный зал	единиц	нет
2.3.3	Игровое помещение	единиц	нет

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Единоличный исполнительный орган – Директор	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СШ: - развитие спортшколы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технической базы.
Коллегиальный орган - Педсовет	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает и определяет основные направления программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса; • принимает решение об утверждении дополнительных общеобразовательных программ Учреждения по культивируемым видам спорта; • принимает решение об утверждении плана работы на учебный год (спортивный сезон); • согласовывает ежегодный отчет о результатах самообследования;
Высший коллегиальный орган управления – Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль закупочной, финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создан Педагогический совет.

Функции ПС:

- разрабатывает и определяет основные направления программы развития Учреждения, повышения качества образовательного процесса;
- принимает решение об утверждении дополнительных общеобразовательных программ Учреждения по культивируемым видам спорта;

- принимает решение об утверждении плана работы на учебный год (спортивный сезон);
- согласовывает ежегодный отчет о результатах самообследования;
- определяет содержание работы по повышению профессионального уровня тренер-преподавателей и иных педагогических работников;
- принимает решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся на следующий этап спортивной подготовки (в том числе досрочно) или предоставлении возможности продолжить обучение повторно на этапе спортивной подготовки;
- рассматривает вопросы нарушения дисциплины обучающимися Учреждения, принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения;
- решает иные вопросы, вытекающие из действующего законодательства в сфере образования.

4. ОЦЕНКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта:

- Волейбол
- Спортивная борьба (вольная и греко-римская)
- Легкая атлетика
- Лыжные гонки
- Футбол
- Хоккей
- Художественная гимнастика
- Киокусинкай
- Кудо
- Эстетическая гимнастика

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

- *Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке с элементами вида спорта «Лыжные гонки»*
- *Дополнительная общеразвивающая программа по общей физической подготовке с элементами вида спорта «Киокусинкай»*

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

- *Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для групп АФК*

Цель деятельности: Образовательная и спортивно-физкультурная

Форма получения образования: очная

Основные характеристики образовательного процесса

Начало учебно-тренировочного года – с 01 сентября

Окончание - 31 августа

Образовательный процесс организовывается в соответствии с:

- Уставом учреждения

- Локальными актами

Переход на новые ФССП - в течение 2023 года

Учебно-тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели. Комплектование групп проводится в соответствии с этапами обучения: начальной подготовкой, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, продвигаться в избранном виде спорта, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативные требования по присвоению спортивных разрядов.

Расписание занятий (тренировок) утверждается директором школы. Основными формами осуществления спортивной подготовки являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль.

Приведение в соответствие с новыми примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки – июнь - сентябрь 2023 г.

Информация о количестве обучающихся по группам

№ п/п	Наименование ДОПСП / ДОПФКС	Срок реализации и	Показатель численности уч-ся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
			2021 год	2022 год	2023 год
	Бюджет				
1	ДОПСП по видам спорта: - волейбол - спортивная борьба (греко-римская, вольная) - лыжные гонки - легкая атлетика - художественная гимнастика - футбол - хоккей - кудо - киокусинкай	8 лет	530	508	464
	Общая численность по ДОПФКС	1 год	7	10	9
2	Платные образовательные услуги- нет				
	Общая численность по ДОПСП				
	Общая численность по ДОПФКС				

	Общая численность по ДОПСП (платная образовательная деятельность)				
	Общая численность по ДОПФКС (платная образовательная деятельность)				
	ВСЕГО:		537	518	473

Информация о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих ДОПСП, ДОПФКС

Наименование ДОПСП / ДОПФКС	Показатель численности обучающихся (кол-во чел. по состоянию на 31 декабря)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для групп АФК	7	10	9

В спортивно-оздоровительной группе занимается от 7 до 10 человек с различной нозологией: 8 чел. – ЛИН, 1 – ПОДА. Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию на базе «ШИ г. Анива».

Информация об общем количестве выпускников

№ п/п	Вид спорта	Показатель численности выпускников		
		2021 год	2022 год	2023 год
	Волейбол	4	-	1
	Вольная борьба			4
	Кудо	5	1	
	Греко-римская борьба		6	
	Лыжные гонки		4	4
	Легкая атлетика		5	
	Хоккей	1	5	2
	Художественная гимнастика	1		
	Футбол	3		
	итого	14	21	11

Наименование и характеристика платных образовательных услуг

№ п/п	Наименование услуги	Характеристика услуги	Объем услуги
Спортивная школа г. Анива платных образовательных услуг не оказывает			

Исполнение плана воспитательной работы

Воспитательная работа – это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у ребенка способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни. На протяжении многолетней спортивной подготовки, решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми, эстетическое воспитание, трудолюбие.

Направления работы:

- Работа с учащимися;
- Работа с учащимися через родителей;
- Работа с родителями;
- Воспитание спортсменов через коллектив.

Формы организации воспитательной работы:

- собрания, лекции и беседы с учащимися;
- информация о спортивных событиях в стране и в мире;
- встречи с интересными людьми, ветеранами спорта;
- родительские собрания;
- взаимодействие с общеобразовательными школами;

спортивно-массовые мероприятия, посвященные памятным датам: День Победы, День защитника Отечества, день Семьи, Любви и верности и т.д.

- постоянное обновление стендов;

Взаимосвязь со средствами массовой информации и общественностью. Через средства массовой информации: телевидение, газеты ведется пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Значительное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, где особенно ярко проявляются личностные качества спортсмена. Поэтому необходимо фиксировать не только спортивные результаты, но и анализировать их поведение во время соревнований, отмечать выявленные недостатки в морально-психологической подготовке, настраивать спортсмена, как на достижение определенных результатов, так и на проявление морально-волевых качеств. Необходимо наладить интеграцию в решении задач учебно-тренировочной деятельности.

Здоровый образ жизни, которому учат юного спортсмена, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому необходимо продуктивное сотрудничество школы и родителей. В школе проводятся родительских собрания. Это способствует более углубленно понимать проблемы ребенка, вовремя координировать работу обучающихся с учетом индивидуальных психологических особенностей. Кроме этого, родители помогают тренеру-преподавателю в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, проводимых как в группе, так и в учреждении. Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер может проводить ее во время тренировочных занятий, а также дополнительно на тренировочных сборах, в лагерях, где используется и свободное время.

Мероприятия плана воспитательной работы в течение 2023 года реализованы в полном объеме. Традиционно проводятся такие мероприятия, как: легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 г.г., соревнования по хоккею «Спорт против подворотни», конкурс рисунков, плакатов на антинаркотическую тему и за ЗОЖ.

Исполнение плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

- количество сертификатов РУСАДА спортсменов/ в процентном соотношении к количеству обучающихся на этапах: НП - 142 / 45%;

- УТЭ -79/ 55%, ССМ – 8/ 100%

- количество сертификатов РУСАДА тренерско-преподавательского состава / в процентном соотношении к количеству тренеров-преподавателей - 17/ 89%;

- количество проведенных мероприятий в год, в том числе:

- со спортсменами - 4

- с родителями - 2

- с тренерами - 4

- наличие на официальном сайте раздела «Антидопинг» - раздел имеется, информация актуализируется и заполняется не реже 1 раз в квартал.

- наличие стенда «Антидопинг» - стенд имеется, информация актуализируется и обновляется по мере необходимости.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, ПРОХОДЯЩИХ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результативность учебно-тренировочной деятельности (нормативы) за 2023 год

№ п/п	Наименование ДОПС/ДОПФК С	Группа	Начало года	На конец года	Сохранность %	Сдали норматив на «5»	Сдали норматив на «4»	Сдали норматив на «3»	Не сдали норматив	Уровень освоения	Перешли на следующий год/этап	Отчислены с указанием причин	Переведены условно/оставлены на повторный год
1	Волейбол	НП	28	28	100%	14	12	2	-	84%	28	-	-
2	Греко-римская борьба	НП	16	16	100%	3	5	7	-	53	16	-	-
		ТГ	10	8	100%					70	8	2- ВУЗ	-
3	Вольная борьба	НП	68	62	91	16	34	12	6	100	62	6-	-
		ТГ	30	28	93	12	16	-	2	93	28	2-	-
		ССМ	3	2	67	1	1			100	2	1- ВУЗ	-
4	Легкая атлетика	НП	18	18	100	4	10	4	-	100	18	-	-
5	Льжные гонки	НП	26	24	92	8	14	2	2	92	24	2-	пропуски
		ТГ	22	19	86	7	12	-	3	86	19	3- ВУЗ	
6	Киокусинкай	НП	24	24	100	5	16	3	-	100	24		
7	Кудо	НП	36	33	92	6	22	5	-	92	33	3	
		ТГ	20	19	95	5	12	2	-	95	19	1-ВУЗ	
8	Футбол	НП	38	35	92	6	25	4	3	99	35	3	
		ТГ	32	31	97	8	22	1	1	99	31	1	
9	Хоккей	НП	32	30	94	15	14	1	-	100	30	2	
		ТГ	34	33	97	24	5	1	1	91	33	1	
10	Художественная гимнастика	НП	15	15	100	5	10	-	-	100	15		
		ТГ	9	6	67	6				100	6	3	
		ССМ	6	6	100	6				100			
11	Эстетическая гимнастика	НП	15	15	100	4	9	2	-	100	15	-	-

Мониторинг результативности за последние три года

Учебно-тренировочный год	2021 год	2022 год	2023 год
Уровень освоения (% от общей численности)	84	86	92
Качество освоения (сдавшие норматив на «5») (% от общей численности)	51%	56%	61%

Мониторинг результативности участия в соревнованиях за последние три года

Год	Вид спорта	Кол-во участников / из них призеров и победителей

		Спартакиады учащихся России	Спартакиады молодёжи России	Всероссийские универсиады	Первенства России	Чемпионаты России	Всероссийские соревнования
2021	Кудо						3 место -1
	Вольная борьба				4 место -1		
	Греко-римская борьба						3 место -2
	Художественная гимнастика						1 место – 1
2022	Кудо						2 место -1
	Вольная борьба						1 место – 7 2 место -1 3 место -1
	Греко-римская борьба						1 место – 1 2 место -1 3 место -1
	Художественная гимнастика						1 место - 1 2 место -1 3 место -5
2023	Кудо						3 место -1
	Вольная борьба						1 место - 5 2 место - 3 3 место - 4
	Греко-римская борьба						2 место - 1 3 место - 2
	Художественная гимнастика						1 место - 3 2 место -1 3 место -6

Мониторинг участия обучающихся в судействе соревнованиях за последние три года

Год	Вид спорта	Кол-во участников / вид судейства				
		Уровень всероссийских соревнований	Уровень соревнований ДФО	Уровень региональных соревнований	Уровень муниципальных соревнований	Уровень школьных соревнований
2021	Спортивная борьба (вольная и греко-римская)				2	2
	Кудо				1	1
	Лыжные гонки					2
	Волейбол				1	2
	Хоккей				1	2
	Футбол				1	2
	Художественная гимнастика				1	2
	Легкая атлетика				-	1
	Киокусинкай				-	1
2022	Спортивная борьба (вольная и греко-римская)				2	2
	Кудо				1	1
	Лыжные гонки					2
	Волейбол				1	2
	Хоккей				1	2
	Футбол				1	2

	Художественная гимнастика				1	1
	Легкая атлетика				-	1
	Киокусинкай				-	-
2023	Спортивная борьба (вольная и греко-римская)				2	2
	Кудо				2	2
	Лыжные гонки				2	3
	Волейбол				2	2
	Хоккей				1	-
	Футбол				2	2
	Художественная гимнастика				1	1
	Легкая атлетика				-	1
	Киокусинкай				-	1

Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ/ Сахалинской области

Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд РФ					
		Основной состав		Юниорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2021	Вольная борьба						1
2022	Вольная борьба						1
2023	Вольная борьба				1		
	Художественная гимнастика				1		
Год	Вид спорта	Количество обучающихся, входящих в состав сборных команд Сахалинской области					
		Основной состав		Юниорский состав		Юношеский состав	
		Основной	Резерв	Основной	Резерв	Основной	Резерв
2021	Вольная борьба					6	3
	Греко-римская борьба					7	8
	Волейбол	5					
	Кудо					4	2
	Киокусинкай						
	Легкая атлетика	1					
	Лыжные гонки					3	1
	Футбол						
	Хоккей						
	Художественная гимнастика	10					
2022	Вольная борьба	2	8				
	Греко-римская борьба	3	9				
	Волейбол						
	Кудо					11	4
	Киокусинкай						
	Легкая атлетика					1	
	Лыжные гонки					1	
	Футбол						
	Хоккей						
	Художественная гимнастика	8	1				
2023	Вольная борьба	7	4				
	Греко-римская борьба	8	3				
	Волейбол						

	Кудо			3	5		
	Киокусинкай					1	
	Легкая атлетика						
	Льжные гонки						
	Футбол						10
	Хоккей						
	Художественная гимнастика	7	1				
	Эстетическая гимнастика						

Количество выпускников, поступивших на обучение в средние специальные и высшие учебные заведения сферы физической культуры и спорта за последние три года

Год	Наименование ОУ СО, ВО	Наименование специальности, направления	Количество поступивших
2021	СахГУ	Физическая культура и спорт	3
2022	СахГУ	Физическая культура и спорт	2
2023	СахГУ	Физическая культура и спорт	2

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО СОСТАВА

Общая численность работников

Должность	Кол-во ставок, единиц		Кол-во работников	
	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей	Всего без внешних совместителей	Внешних совместителей
Директор	1	0	1	0
Заместители директора, руководители структурных подразделений	2		2	0
Старшие тренеры-преподаватели				
Тренеры-преподаватели	17	1	17	1
Старшие инструкторы-методисты				
Инструкторы-методисты	1		1	
Инструкторы по спорту	1		1	
Медицинские работники:				
Врач				
Средний медицинский персонал				
Прочий персонал	13	6	13	6
ВСЕГО:	35	7	35	7

Анализ педагогического состава

Должность	Кол-во человек		По основному месту работы				Совместители						Из общего кол-ва в возрасте			Из общего кол-ва молодых специалистов				
	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей	Высшее	Среднее	В том числе физкультуру	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	Высшее	Среднее	В том числе физкультуру	Высшая	Первая	Аттестация на соответствие занимаемой должности	До 35 лет	От 36 до 64 лет	Старше 64 лет	Всего без внешних совместителей	Всего внешних совместителей	
Старшие тренеры-преподаватели																				
Тренеры-преподаватели	17	1	14	2	12	2	3	10	4	1	1	1		3	14	1				
Старшие инструкторы-методисты																				
Инструкторы-методисты	1			1											1					

Количество педагогов, имеющих почетные звания, награды:

«Заслуженный тренер РФ» - нет

«Заслуженный учитель РФ» - нет

Количество педагогов, получивших почетные звания, награды в отчетном году: нет

Повышение профессиональной компетентности

ГОД	КПК по направлению	КПК по работе с детьми ОВЗ и инвалидами	Профессиональная переподготовка по направлению
2021	2	1	6
2022	4	1	
2023	4		

Количество человек, посетивших методические мероприятия

ГОД	Семинары	Вебинары	Мастер-классы	Открытые уроки
2021	5	7	4	-
2022	4	4	5	
2023	4	6	4	

Итоги участия в методических конкурсах

ГОД	Ф.И.О.	Результат	Наименование конкурса
2021	Байкина Е.В.	Победитель	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Лучший организатор работы спортивной школы», 2021
2022	Байкина Е.В.	Призер	Региональный конкурс «Сахалинские надежды», номинация «Лучшая физкультурно-спортивная организация»
2023	-		

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. Содержание методической работы ориентировано на реализацию основных направлений развития дополнительного образования, отражает специфику работы школы и направлено на решение основной задачи спортивной школы – обеспечение успешной социализации обучающихся. Основными формами методической работы были: педагогические, советы, индивидуальные консультации, мастер-классы, аттестация тренеров-преподавателей.

На педагогических советах осуществлялось своевременное внедрение, по мере поступления, информации о новых формах работы в учебном процессе, изменения в судейской практике, внедрение передового опыта, организация и проведение спортивных мероприятий, оформление учетно-отчетной документации, анализ выступления учащихся на соревнованиях, анализ педагогического контроля и др. Условиями успешного достижения конечных результатов в тренерской работе являются поиск и творческая инициатива, поддержка со стороны администрации и педагогического коллектива, понимание окружающих, участие в методических разработках.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование учебно-методического фонда – нет

Наименование библиотечного фонда - нет

Наименования информационного фонда – информационные стенды;

Оснащение компьютерной техникой образовательного процесса – 60 % от потребности;

Ссылки на методические материалы на сайте организации - anivasport.ru/сведения об образовательной организации/ документы;

Официальный сайт - anivasport.ru / соответствует требованиям Приказа Рособрнадзор от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОУ в информационно- телекоммуникационной системе «Интернет» и формату предоставления информации»;

Социальные сети – Телеграм, ВК.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Спортивные объекты, доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью, соответствие санитарным нормам и правилам – частичная доступность для лиц с ОВЗ и инвалидностью, спортивные объекты соответствуют санитарным нормам и правилам.

Наличие медкабинета, лицензия, договор о медицинском сопровождении спортсменов, обеспечение медицинского сопровождения спортсменов - нет

Оборудование и инвентарь в соответствии с ФССП – соответствует требованиям.

Обеспечение экипировкой - 60% от потребности.

9. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ссылка на положение о ВСОКО – anivasport.ru/ раздел «Документы».

Участники ВСОКО – Заместитель директора, начальник ОЛВС, инструктор-методист

Указание на разделы отчета о самообследовании, где показаны результаты внутренней оценки качества образования- раздел 2, 3.

10. Выводы

Проведенное самообследование деятельности МАУ ДО «СШ г. Анива» позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы,

позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования;

- деятельность учреждения направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;

- образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с Уставом учреждения; муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг;

- тренерско-преподавательский состав учреждения направляет свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей и подростков для занятий спортом в МАУ ДО «СШ г. Анива» и сохранения контингента обучающихся.

- МАУ ДО «СШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты спортивных достижений обучающихся.

Директор



М.Г. Шибаров